

## Лекция 21. Правосознание и правовая культура

### **1. Понятие правосознания**

### **2. Структура правосознания**

### **3. Виды правосознания**

### **4. Правовая культура, правовое воспитание и правовая социализация**

### **Некоторые ключевые понятия темы**

### **Контрольные вопросы**

## **1. Понятие правосознания**

Сознание выступает единством всех психологических процессов, состояний и свойств человека как личности. Это высший уровень психического отражения человеком объективной действительности. Это единство всех форм познания человека, его переживаний и отношений к тому, что он отражает (ощущения, память, мышление, мечта, настроение, принципиальность и др.).

Носителем сознания может быть только личность, то есть человек в единстве всех своих социально-психологических качеств и сил, направляющих его практическую деятельность.

Структурными элементами сознания являются: постоянство сознания, познание (приобретение в ходе общественно-практической деятельности знаний об окружающем мире — от ощущений к творческому мышлению), знания (целостная и систематизированная совокупность понятий, усвоенных человеком с помощью мышления и памяти), усвоение (понимание, запоминание и возможность использования определенных сведений), переживания (реакция на конкретные обстоятельства, факторы, отражение реального мира). Высшим уровнем сознания выступает самосознание.

Правосознание — это производная от общего понятия сознания. В самом термине “правосознание” объединены два слова — “сознание” и “право”. Следовательно, правосознание — это та часть общественного и индивидуального сознания, объектом которого является законодательство в целом, отдельные акты и нормы, права, свободы и обязанности личности и других участников правоотношений, правоприменительные акты, правомерное и противоправное поведение, правопорядок и законность и мн. др.

Правосознание — это система правовых чувств, эмоций, взглядов, оценок, установок,

представлений и других проявлений, выражающих отношение граждан как к действующему праву, к юридическим понятиям и категориям, к юридической практике, к правам, свободам, обязанностям, так и к другим желаемым правовым явлениям.

В числе функций правосознания можно назвать: познавательную, регулятивную, функцию правового моделирования, оценочную, функцию правового воспитания, прогностическую функцию.

Оценочная функция правосознания выражается в установлении сходства (тождества) каких-либо социально-правовых явлений своих собственных представлений о должной личностной или социальной полезности (ценности) этих явлений.

Познавательная функция правосознания выражается в получении и систематизации правовых знаний, соответствующих уровню развития общества и способности человека усваивать и применять эти знания в практической деятельности.

Регулятивная функция правосознания — это регламентационно-результативное воздействие правосознания на поведение своих субъектов (носителей правосознания).

---

## 2. Структура правосознания

Правовое сознание складывается из двух крупных составляющих: правовой идеологии и правовой психологии.

Правовая идеология — это система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни. Она представлена:

- научными идеями (например представления о справедливом государственном строе реализуются в идее правового государства);
- положениями, учениями, теориями, которые формируются в обществе и позволяют государству и его органам эффективно использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Правовая психология — это совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, коллективов, отдельных индивидов к праву, к системе правовых учреждений, действующих в обществе.

Правовая психология является чрезвычайно сложной и насыщенной множеством разносторонних проявлений характеристик проявлений человеческой жизни. Она

складывается из совокупности психологических и правовых явлений. К числу таковых относятся:

- правовая потребность — это побудительный мотив, источник правовой активности, внутреннее состояние личности, основанное на уверенности в высокой социальной ценности права и необходимости использовать исключительно правовые средства;
- правовая установка — это особое психическое состояние предрасположенности субъекта права к определенной правовой активности в той или иной правовой ситуации;
- правовой менталитет — это устойчивое мировоззрение личности, социальной группы, общества в целом в отношении права;
- правовой мотив — это внутреннее побуждение к правомерным действиям, особая психологическая форма осознания людьми тех или иных правомерных потребностей и интересов;
- ценностно-правовые ориентации — это совокупность качеств личности (чувство правового долга, ответственности, уважения к праву, солидарность с его требованиями, убежденность в их целесообразности и истинности и др.), определяющих в своем единстве правовую позицию к праву, к его институтам;
- правовое настроение — это эмоциональная реакция человека на оценку каких-либо правовых событий или состояния права;
- правовые чувства — это довольно длительная и устойчивая форма переживания, имеющая стабильную мотивационную и относительно неизменную реакцию на состояние правовой действительности;
- правовые эмоции — это непосредственное переживание жизненного смысла определенной ситуации, обусловленное ее соотношением с потребностями субъекта;
- правовые навыки — это закрепленные в ходе жизнедеятельности человека стереотипные приемы законопослушного поведения;
- правовые привычки — это закрепленные в обычаях и традициях представления о правомерном и неправомерном, справедливом и несправедливом, о преступлении и наказании, правах и обязанностях;
- правовая сплоченность — это высокая степень духовной и социально-психологической организованности и единства, проявляющаяся в правовой сфере жизни и др.

В данном случае правовая психология — это то, в чем и как проявляются отношения к тем или иным правовым нормам, актам (радость или огорчение, неудовлетворение или равнодушие по поводу того или иного нормативно-правового акта и т.п.).

Характеристика, отражающая отношение людей к праву и его установкам с точки зрения глубины и направленности правовых знаний и переживаний называется уровнем правовой психологии.

Высокий уровень развития правовой психологии (общества, социальной группы, населения города, коллектива учреждения) — это уровень достоверного, систематизированного, устойчивого, теоретикопрактического отражения правовой реальности, характеризующийся максимальным соответствием социально-психологических явлений в них представлениям о подлинном правовом обществе, о развитой правовой психологии группы и, как следствие, правомерным поведением должностных лиц, граждан, всех членов группы, коллектива.

Низкий уровень развития правовой психологии свидетельствует о все большем

несовпадении ее с высшим, подлинно правовым, о наличии увеличивающихся криминогенных социальнопсихологических предпосылок, проявляющихся все чаще, шире и глубже в противоправном поведении членов общности.

---

### 3. Виды правосознания

Правосознание можно классифицировать по нескольким различным основаниям.

По степени общности:

- массовое — правосознание нации, народа;
- групповое — правосознание социальных групп, формальных и неформальных коллективов;
- индивидуальное — правосознание отдельных лиц, чувства и представления о нраве отдельных личностей. Проявляется в мотивах поведения, согласованных с правом или отрицающих его.

Массовое и коллективное правосознание выражается через его индивидуальное проявление.

По содержанию правосознание делится на:

- обыденное правосознание — это житейские, порой довольно-таки поверхностные представления о праве людей, соприкасающихся с правом в повседневных, семейных, трудовых, общественных и иных сферах жизни; основано, в значительной степени, на чувствах и эмоциях;
- профессиональное правосознание основано на специализированных правовых знаниях, используемых в работе профессионалов- юристов, то есть людей, получивших специальную подготовку для работы в определенной правовой сфере (судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы и др.);

Под влиянием накопленного опыта и сложившихся условий у юриста-практика формируется устойчивое, стандартизованное отношение к тем или иным правовым явлениям, субъектам права. Это качество называется профессиональная стереотипизация юриста. В негативном аспекте зачастую проявляется в обвинительном уклоне, в презумпции собственной непогрешимости, ориентации на ужесточение наказаний, стереотип секретности и закрытости своей сферы деятельности и т.п.

- научное правосознание складывается на основе широких и глубоких правовых

обобщений или теоретического отношения к праву и правовым явлениям (его содержание составляет правовая идеология).

По интенсивности проявления бывают:

- активный уровень правосознания (целенаправленная, инициативная деятельность субъекта, направленная на соблюдение или несоблюдение требований правовых норм). Проявляется в активном правомерном или активном антисоциальном поведении;
- обычный уровень правосознания (такое отношение к праву и правовым явлениям, которое проявляется в повседневной деятельности субъектов и выражается либо в ненарушении либо в нарушении ими норм права (привычное правомерное и привычное противоправное поведение; ситуативное правомерное и ситуативное противоправное поведение);
- пассивный уровень правосознания (поведение, для которого характерно сознательное уклонение субъекта от использования той или иной части субъективных права или исполнения юридической обязанности (конформистское правомерное и конформистское противоправное поведение; маргинальное правомерное и маргинальное противоправное поведение).

---

#### 4. Правовая культура, правовое воспитание и правовая социализация

Если правосознание характеризует отношение к праву с внутренней стороны человеческой деятельности, то выразителем такого отношения вовне выступает правовая культура. Эти категории теснейшим образом связаны между собой.

Правовая культура — это состояние правосознания, законности, совершенства законодательства и юридической практики, выражающее состояние права как социальной ценности.

Правовая культура является совокупностью духовных и материальных ценностей, которые характеризуют всю правовую действительность. Это, прежде всего, уважительное отношение к праву, проявляющееся в правомерном поведении.

В зависимости от степени распространенности (действенности) можно рассматривать правовую культуру общества, групп и коллективов, а также правовую культуру отдельной личности.

Правовая культура общества — это обусловленное социальными, духовными,

политическими, экономическими особенностями качественное состояние правовой жизни общества, характеризующееся достигнутым уровнем развития всех юридических явлений (правовых актов, юридической деятельности, правосознания и т.д.), а также степенью гарантированности государством и обществом прав и свобод человека и гражданина.

Правовая субкультура — это такая разновидность правовой культуры, которая является характерной для конкретной устойчивой социальной группы, отличающейся своим отношением к базовым ценностям общественной правовой культуры.

В зависимости от степени осознания личностью позитивности права, полезности его проявлений выделяются уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный и теоретический.

Социальное назначение правовой культуры выражается в выполняемых ею функциях. К основным из них относятся: ценностная, познавательная, прогностическая, регулятивная, коммуникативная, правосоциализаторская и другие направления ее воздействия на социально-правовую действительность.

Основными направлениями процесса формирования правовой культуры являются:

- правовая пропаганда (правовое информирование) — целенаправленный инициированный государством процесс распространения в обществе правовых идей с целью формирования правового мировоззрения, повышения правовой активности граждан с помощью различных приемов и способов, в том числе средств массовой информации;
- правовое обучение и образование — целенаправленный процесс формирования высокого уровня правового сознания граждан, выступающий как результат усвоения систематизированных правовых знаний, умений и навыков, как необходимое условие теоретической и практической деятельности в сфере права;
- правовое воспитание — целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры;
- формирование навыков и привычек правомерного поведения в форме правовой агитации — воздействия на сознание и настроения людей в сторону законопослушности и правомерного поведения).

Средствами правового обучения и воспитания являются: печать, основанная на принципах массовости и правдивости; опубликование и пропаганда действующего законодательства; информирование о деятельности органов центральной и местной власти, правоохранительных органов; информирование о деятельности общественных организаций и самодеятельных формирований по укреплению законности и правопорядка; распространение передового опыта правовой работы и т.д.

“Народу необходимо и достойно знать законы своей страны, это входит в состав правовой жизни. Право говорит на языке сознания и обращается к сознательным существам; оно утверждает и отрицает, оно формулирует и требует — для того, чтобы люди знали, что утверждено и что отринуто, и осознавали формулированное требование” (И.Л. Ильин).

Правовое сознание личности в значительной степени формирует правовая социализация. Она же оказывает огромное влияние на становление правовой культуры личности.

Правовая социализация — это усвоение человеком правовых знаний и требований,

постепенное овладение необходимыми социально-правовыми навыками с целью формирования и обеспечения правомерного (законопослушного) поведения.

При этом необходимо иметь в виду, что человек социализируется, то есть получает знания о полезных общественных установках на протяжении всей своей жизни. Огромное влияние на процесс правовой социализации оказывает образ жизни конкретного человека — его микросоциум, с комплексом своих требований и методов их осуществления.

Нередко бывает так, что под воздействием ряда объективных и субъективных факторов, человек меняет свои позитивно направленные правовые установки на прямо противоположные. И тогда его отношение к праву начинает выражаться в недооценке им ценности права (правовой негативизм), либо в безответственном, легкомысленном отношении к требованиям закона (правовой инфантилизму) либо в активном неприятии норм права подчас только в силу их существования (правовой нигилизм). Подобные изменения правосознания личности именуется дефектностью ее правовой социализации. Иногда эта дефектность может принять совершенно крайние формы, при которых правовое начало сознательно и целенаправленно игнорируется, отрицается по мотивам корысти, жестокости, алчности и многим иным причинам. В конечном счете, это приводит к так называемому правовому перерождению.

“Современное состояние отечественного правосознания характеризуется наличием в нем некоего правового вакуума, который необходимо чем-то заполнить. С одной стороны, такой вакуум в сознании людей может быть заполнен духовно-нравственными и религиозными ценностями, а с другой — криминальным, уголовным менталитетом с его глубоко нигилистическим отношением к праву” [Н.И. Матузов].

### Некоторые ключевые понятия темы

Институциональная форма бытия правосознания — это сфера действующего права, существующая в виде документов и поэтому проявляющаяся в основном в деятельности юристов-профессионалов.

Неинституциональная форма бытия правосознания — это такая сфера существования правосознания, которая выражается в виде живого процесса, акта сознания и проявляется в теоретических трудах, художественных произведениях и т.п.

Гражданственность — это нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; это разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Правовой миф — это такая устойчивая форма правосознания, с помощью которой правовая информация о действующем правопорядке и правоприменении собирается, систематизируется, воспроизводится и закрепляется в целях создания упрощенных, просто понимаемых и объясняемых представлений о должном положении дел в правовой сфере для последующего сравнения этих представлений с уже имеющимися. Это устойчивое представление о разнообразных явлениях правовой сферы, полученное

на основании опыта предшествующих поколений, хранящееся в памяти народа в виде опыта, связанного с самоорганизацией поведения людей, и направленного на устройство и укрепление существующего правопорядка. (Правовые мифы проявляются посредством правовых процедур, ритуалов, церемоний и проч.)

Правовые утопии — это продукт правовой мифологии, который объединяет часть правовых представлений с установкой на достижение не просто несуществующего, вымышленного, но и идеального, совершенного общества и соответствующей ему правовой системы.

Правовая лояльность — это характеристика правосознания, которая обеспечивает правомерное поведение личности и проявляется по отношению к позитивному праву в готовности к реализации правовых предписаний, к активному использованию имеющихся правовых средств защиты нарушенных субъективных прав, к участию в социальном контроле правовой действительности.

Правовой менталитет (социально-правовой подход) — это устойчивое мировоззрение личности, социальной группы, общества в целом в отношении права.

Чувство законности — это особый социально-психологический настрой личности, обеспечивающий в ситуациях, регулируемых правом, выбор исключительно правомерных вариантов поведения, а также готовность следовать правовым предписаниям.

Правовая просвещенность — это совокупность имеющихся знаний у членов общности о правовой системе общества, роли права и законности в жизни общества, своих правах и обязанностях, способах их реализации и выполнения и др.

Психологическая культура юриста — это комплекс психологических знаний, включающий психологию личности и деятельности, психологию юридического труда и психологические характеристики отдельных юридических профессий, навыки и приемы использования этих знаний в профессиональных ситуациях в процессе общения.

### Контрольные вопросы

1. Правосознание и иные формы общественного сознания.
2. Основные функции правосознания.
3. Структура и виды правосознания.
4. Основные различия между правовой идеологией и правовой психологией.
5. Особенности национального правосознания.
6. Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве.
7. Причины и виды деформации правосознания.
8. Особенности правосознания в современном российском обществе.
9. Право, правосознание и правовая культура.
10. Правовая культура и ее элементы.
11. Правовая культура в системе культуры общества.
12. Функции правовой культуры.
13. Роль и значение правовой культуры в России в переходный период.

14. Цели и формы правового воспитания.
15. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
16. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.
17. Правовая социализация.
18. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания.
19. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правомерного поведения личности.